



Catéchèse

TOUS APPELES A LA SAINTETE !



Visée du module :

Dans l'Eglise, les Saints sont nos frères aînés dans la foi. Ils nous invitent à vivre, à leur suite, la joie du Christ ; c'est-à-dire à honorer comme eux le grand commandement de l'Amour, et, dans l'action et dans la prière, à transmettre la joie de l'Évangile.

Ce module s'appuie sur le chapitre 10 de saint Luc versets 10 à 42, sur la joie des disciples au retour de leur mission.

Ce module comprend une porte d'entrée et 4 étapes. Il est intergénérationnel.

Peut être utilisé en une demi-journée (4 h) ou deux séances de 2 h ou quatre séquences de 1 h.

Des documents sont fournis en annexe (matériel nécessaire, quelques outils et conseils)

PORTE D'ENTREE : 30 À 45 MINUTES

→ *Vivre ce temps comme le prolongement des événements diocésains de la rentrée : pèlerinage à Notre-Dame des Anges et fête de la Saint-Denis*

L'animateur : « Les Orientations missionnaires du diocèse de Saint-Denis-en-France, 2015-2020, s'intitulent : « **Pour annoncer la joie de l'Évangile** », nous allons les reprendre ensemble. »

Sous forme de brain storming en grand groupe :

1. Pour transmettre la joie de l'Évangile, Dieu nous appelle à faire Eglise : on affiche **3** grandes feuilles (type paperboard) sur lesquelles l'animateur aura écrit les 3 invitations des orientations diocésaines accompagnées de 3 questions :

- Vivre une proximité qui ait la saveur de l'Évangile. **Que pouvons-nous faire pour être proches des gens ?**
- Donner toute leur place aux enfants, aux adolescents et aux jeunes. **Que pouvons-nous faire pour que les enfants, les ados et les jeunes trouvent leur place ?**
- Être serviteurs de l'unité. **Que pouvons-nous faire pour servir l'unité ?**

Les participants sont invités pendant 10 minutes à venir inscrire sur chaque affiche leur réponse à la question. On peut aussi disposer les affiches sur des tables. Ils peuvent ne répondre qu'à 1 ou 2 questions.

Un catéchiste peut aider les enfants en leur posant des questions plus précises (voir annexe page 11).

Les participants peuvent soit écrire, soit dessiner leur réponse.

On peut mettre une musique, un chant pendant ce temps.

Quand plus personne n'écrit, l'animateur prend le temps de lire les réponses, sans faire de commentaire.

2. Puis il distribue à chaque participant 2 post-it pour que chacun réponde aux questions :

- **Connaissez-vous des Saints ? Lesquels ?**
- **En Eglise, comment les saints nous aident-ils à faire ce dont nous venons de parler : être proche, trouver sa place, servir l'unité ?**

Suivant le nombre de participants, l'animateur récupère tous les post-it et les lit avant de les afficher ou bien chacun vient afficher son post-it sur un tableau en le lisant à haute voix.

1ÈRE ÉTAPE : JOIE DU CHRIST ET JOIE DES SAINTS : 30 À 45 ‘

→ Dans cette étape, nous expérimenterons la joie du Christ, qui est aussi la joie des Saints.

En grand groupe. L'animateur : « **Vouloir vivre les Orientations diocésaines, c'est vouloir annoncer la joie de l'Évangile. Écoutons Jésus-Christ qui nous parle de cette joie.** »

L'animateur ouvre l'Évangile et lit Luc 10, 20 :

Jésus disait : « Ne vous réjouissez pas parce que les Esprits vous sont soumis :

mais réjouissez-vous parce que vos noms sont inscrits dans les cieus. »

Les participants se mettent en petits groupes de 4 à 5 personnes, tous âges mélangés. Chaque groupe partage pendant 10 minutes sur :

- **Qu'est-ce que cette parole de Jésus nous dit des saints ? De leur joie ?**
- **Et nous, qu'est-ce qui nous rend joyeux ?**
- **A votre avis, qu'est-ce qui rend Jésus joyeux**

L'animateur invite les personnes à se remettre en grand groupe et dit :

A notre tour vivons la joie du Christ du verset 21, en gestuant Luc 10,21-22

À l'heure même, Jésus exulta de joie



Cf film de la gestuation sur le site du diocèse ou en suivant ce lien :
gestuation Luc 10,21-22
<https://vimeo.com/179893516>

sous l'action de l'Esprit Saint, et il dit :



« Père, Seigneur du ciel et de la terre,



je proclame ta louange : ce que tu as caché



aux sages et aux savants, tu l'as révélé



aux tout-petits



. Oui , Père,

tu l'as voulu ainsi



dans ta bienveillance .

Tout m'a été remis



par mon Père .

Personne ne connaît



qui est le Fils,

sinon le Père



et personne ne connaît

qui est le Père,



sinon le Fils

et celui à qui

le Fils



veut le révéler

. »

Une fois terminée : l'animateur pose les questions suivantes au groupe :

- **Quels gestes ai-je aimé ?**
- **Quelle parole est-ce que je veux garder ?**
- **Qu'ai-je compris de la joie de Jésus ?**

Prendre le temps de faire noter sur un papier : « **ce que je veux garder pour moi.** »

2^{ÈME} ÉTAPE : LA JOIE ET LA LOI : 30 À 45 MINUTES

→ *Dans cette étape, nous essayerons de comprendre le lien entre la joie et la loi.*

L'animateur montre le tableau sans le nommer¹ : « **Nous regardons un tableau-surprise.** »

L'image peut-être projetée, affichée, multipliée sur des tables (voir en annexe le fichier PDF).



En petits groupes (les mêmes que pour la 1^{er} étape), les participants regardent l'image et l'animateur incite à partager sur celle-ci.

L'animateur aide à la lecture selon la technique du PLOG (noter les Personnages, Lieux, Objets, Gestes).

Points importants :

L'homme à terre ressemble à Jésus

Le corps de l'homme blessé illumine le tableau

Le bon Samaritain fait corps avec Jésus

Le flacon d'huile (symbole sacramentel)

La bourse, les chiens, (référence à Lazare dans Luc 16,19-31)

Le lévite et le prêtre qui s'enfuient en courant

Le cheval pour aller à l'auberge

La route qui va vers la lumière, de l'ancienne vers la nouvelle Jérusalem.

Cf annexe p. 2 : 'pour aller plus loin'.

L'animateur termine en posant la question : « **Après avoir regardé cette image, avons-nous une idée de ce que nous pouvons faire pour vivre la joie ?** »

¹ *Le Bon Samaritain, de Jacopo Bassano, 1562. Œuvre exposée au National Gallery de Londres. Ne pas le nommer permet aux participants d'y retrouver librement des significations.*

3ÈME ÉTAPE : UN CHEMIN D'AMOUR ET DE JOIE LUC 10, 38-42 : **30 À 45 MINUTES**

→ *Dans cette étape, nous suivrons le chemin de deux Saintes pour transmettre la joie de la foi.*

Selon le nombre de personnes, cette étape peut être faite en grand groupe ou en petits groupes de 10 personnes de tous âges, avec un animateur par groupe.

Un adulte lit l'Évangile de Luc 10,38-42 :

Chemin faisant, Jésus entra dans un village. Une femme nommée Marthe le reçut.

Elle avait une sœur appelée Marie qui, s'étant assise aux pieds du Seigneur, écoutait sa parole.

Quant à Marthe, elle était accaparée par les multiples occupations du service. Elle intervint et dit : « Seigneur, cela ne te fait rien que ma sœur m'ait laissé faire seule le service ? Dis-lui donc de m'aider. »

Le Seigneur lui répondit : « Marthe, Marthe, tu te donnes du souci et tu t'agites pour bien des choses.

Une seule est nécessaire. Marie a choisi la meilleure part, elle ne lui sera pas enlevée. »

Echange en groupe. L'animateur pose les questions :

- **Où cela se passe-t-il ? Quels sont les personnages ? Que font-ils ?**
- **Que nous apprennent ces deux saintes Marthe et Marie ? Sont-elles dans la joie ?**
- **Qu'est-ce que Jésus nous invite à vivre ?**
- **Quels liens avec l'image précédemment regardée ?**

Puis l'animateur pose une question personnelle à laquelle chacun est invité à répondre personnellement sur papier et sur laquelle il ne sera pas fait de partage :

Qu'est-ce que je vais faire, concrètement, dans les jours qui viennent, pour apporter la joie dans mon Eglise ? Autour de moi ?

Puis, chaque groupe rédige une intention de prière et une action de grâce sur la joie de la foi, sous la forme : ***Nous te rendons grâce pour... Nous te prions pour...***

4ÈME ÉTAPE : ÉTAPE LITURGIQUE

Le module est suivi de la messe, ou bien il se termine par une liturgie de la Parole.

Déroulé : Liturgie de La parole

Chant de louange : exemple « Que vive mon âme à te louer » Voir annexe p. 7

Lecture du Psaume 1

Proclamation de l'Évangile Luc 10,38-42 ou Luc 10,20-22 ou Luc 10, 25-37

Lecture des intentions de prière écrites précédemment sous la forme :

Nous te rendons grâce pour...

Nous te prions pour...

Prière du Notre Père

Geste de paix

ANNEXES

MODULE TOUS APPELÉS À LA SAINTETÉ :

1) PRÉPARATION POUR LES CATÉCHISTES

Quelques repères pour aller plus loin

La fête de la Toussaint nous rappelle que les Saints sont Heureux parce qu'ils vivent dans la joie du Christ. Ils rayonnent dans la joie.

Luc 10, 38-42

Jésus est en chemin et la scène se passe dans une maison. Il y a trois personnages, Jésus, Marthe et Marie sa sœur.

Marthe accueille Jésus et sert, Marie est assise et écoute Jésus. Jésus quant à lui, est sur le chemin et il se laisse accueillir, il semble être plutôt passif. Cependant, il révèle les mouvements intérieurs des cœurs : Marthe est « accaparée » par le service, son cœur est tourné vers les choses matérielles; Marie est entièrement tournée vers Jésus : certainement cette « meilleure part » dont Jésus parle.

***Attention**, on oppose souvent Marthe et Marie et donc, le service et la prière. Dépassons ces oppositions et constatons, dans un premier temps que ce qui est dit de Marie, ce n'est pas qu'elle prie, mais qu'elle écoute la Parole de Jésus.*

Nous avons vu que la joie de Jésus se trouve dans la Révélation de Dieu. Dans ce passage, le Fils se révèle comme un Dieu qui vient visiter les hommes, qui se laisse accueillir par eux. Si Jésus, comme il le dira au moment de la cène, est venu servir, il permet aussi aux hommes de se mettre à son service.

Nous retrouvons cela dans l'œuvre de Bassano, image de l'homme blessé sur le chemin de Jéricho, homme qui a les traits de Jésus. Notons que le passage de l'évangile précédent commence par Jésus qui est sur le chemin.

Ceci rejoint aussi Mt 25,40 : « chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. ».

Jésus se révèle également comme le Dieu qui invite l'homme (ici Marthe et Marie) à être tout à lui. C'est la définition de l'expression que l'on retrouve souvent dans la Bible : « Dieu jaloux ». Jésus ne reprend pas Marthe parce qu'elle sert, nous venons de dire que dans la Parole du bon samaritain il nous invite à vivre le service du prochain. Mais, il reproche à Marthe d'être « attachée » à son service au lieu d'être attachée à Celui qu'elle sert. Une des preuves de l'attachement au Christ est l'écoute attentive (on pourrait dire la méditation et le partage) de sa Parole.

En se révélant, Jésus nous montre ce que signifie se mettre à sa suite : s'attacher à lui. Nous comprenons alors que les sages et les savants sont ceux qui, à l'image de Marthe, savent comment servir, des professionnels du service. Et les petits, sont ceux qui se mettent aux pieds de Jésus pour être à l'écoute de sa Parole et découvrir sa présence dans l'autre.

Le prochain devient celui en qui je reconnais le Christ qui me parle. Aimer c'est servir ce prochain pour s'attacher au Christ. C'est bien ce que représente l'image : le bon samaritain est tout donné à l'homme laissé pour mort qui a (en qui il reconnaît donc) le visage du Christ.

Si nous voulons vivre la joie des Saints, la joie du Christ, il nous faut entrer dans la Révélation de Dieu. Laisser le Fils se révéler en nous, dans sa Parole mais aussi dans le service du prochain. Et à notre tour permettre au Christ de se révéler, en partageant avec d'autres la Parole, en aidant nos prochains à se mettre au service de leurs frères, de leurs prochains

2) OUTILS

L'animateur aide à la lecture de l'image selon la technique du PLOG (noter les Personnages, Lieux, Objets, Gestes)

Points importants :

L'homme à terre ressemble à Jésus
Le corps de l'homme blessé illumine le tableau
Le bon Samaritain fait corps avec Jésus
Le flacon d'huile (symbole sacramentel)
La bourse, les chiens, (référence à Lazare dans Luc 16,19-31)
Le lévite et le prêtre qui s'enfuient en courant
Le cheval pour aller à l'auberge
La route qui va vers la lumière, de l'ancienne vers la nouvelle Jérusalem

Pour aller plus loin

Proposition de Fiche de Lecture d'images

Pour lire une image

Prendre le temps de la regarder et en faire une lecture la plus complète, précise et objective possible

1. Lecture descriptive

a. Ce que je vois

Personnage (homme, animaux, êtres vivants, ...)

Lieux (endroit, pays, décor, couleur,...)

Objets (significatifs)

Gestes (action) Mains, pieds... regard des personnages

= **PLOG (moyen memo technique de**

lecture)

Et **Quand** cela se passe-t-il ?

Quelles sont **les lignes de constructions** (horizontales verticales, ...) ? Le cadrage, la lumière ?

b. Y a-t-il dans cette image, un élément qui a une couleur ... une place plus importante qu'une autre... ou toute autre particularité... et pourquoi ?

- **Solliciter les autres sens** (ouïe, odorat, toucher et goût)

Qu'est-ce que j'entends, ou peux entendre (musique, paroles, bruitages... silence)

Qu'est-ce que je peux sentir ? Toucher, goûter ?

-**Qu'est-ce que j'éprouve à voir cela ?** Quels sentiments ? Joie, peur, colère...

2. Lecture interprétative

Qu'est-ce que cela me raconte ? Qu'est-ce que j'imagine ?

3. Lecture culturelle

Et moi... comment cela fait-il écho en moi ? A quoi cette image me fait penser, à quelle expérience personnelle, à quelle autre image ? A quel texte ?

Rapprocher l'image du texte

4. Sens de l'image

Quel message nous est transmis ?

FICHE POUR ENFANTS — AIDE POUR LE TEMPS DE PARTAGE

1. On affiche **3** grandes feuilles (type paperboard) sur lesquelles l'animateur aura écrit les 3 invitations des orientations diocésaines accompagnées de 3 questions. Il dit :

« Dieu nous appelle à vivre la joie de l'Évangile, en Église et partout où nous sommes.

- **Que pouvons-nous faire pour être proches des gens ?**
- **Que pouvons-nous faire nous adultes pour que vous : les enfants, les ados et les jeunes trouviez-votre place ?**
- **Que pouvons-nous faire pour aider à rester unis ? »**

→ Les enfants sont invités pendant 10 minutes à donner leurs réponses que l'animateur notera sous la question. Ils peuvent ne répondre qu'à 1 ou 2 questions.

→ L'animateur prend le temps, à la fin, de relire les réponses, sans faire de commentaire.

2. Puis il demande :

- **« Connaissez-vous des Saints ? Lesquels ? »**
 - L'animateur notera, sur un panneau, le nom des saints donnés par les enfants. Il peut aussi les aider en parlant de leurs prénoms, du nom de l'église de leur paroisse.
- **« Dans la vie, comment les saints nous aident-ils à faire ce dont nous venons de parler : être proche, trouver sa place, servir l'unité ? »**
 - Parmi les saints proposés par les enfants, chacun doit en choisir un qui peut lui permettre d'**être proche, de trouver sa place, ou de servir l'unité.**
 - **« Dis-nous comment ce saint peut te permettre cela ? »**

(Si des enfants restent sans réponse, l'animateur pourrait afficher des listes de mots parmi lesquels l'enfant pourrait choisir). *Liste à compléter selon votre inspiration.*

Etre proche	Trouver sa place	Servir l'unité
Prier	Décider	Réconcilier
Donner l'exemple	Suivre	Chercher la justice
Aller vers	Ecouter	Etre en accord
Sourire	Choisir	Etre solidaire
Tendre la main	Vouloir	Etre unis
Donner	Prêter	Vivre en harmonie
Prêter	Partager	Aimer
Jouer avec	Travailler à plusieurs	Comprendre les autres
Inviter	Dire ce qui me gêne	Ecouter
Consoler	Partager	Accueillir
Partager		Sourire
Aimer	Etc.	Prier

