



PROJET ÉDUCATIF

DU SECOURS CATHOLIQUE





© E. FERROU / I. SC.



L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence. L'enseignement ne se limite pas à l'école. Toute la vie, notre milieu est notre éducation, et un éducateur à la fois sévère et dangereux.

Paul Valéry
Extrait de Variété III

L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire.

Albert Jacquard
Extrait de l'Abécédaire de l'ambiguïté de Z à A





AVANT PROPOS P.4

NOTRE PROJET ÉDUCATIF P.6

1 / CONCERNANT LA FAMILLE DE L'ENFANT...

- ✎ Respecter et soutenir les parents
- ✎ Partir des talents dans la confiance
- ✎ Construire ensemble
- ✎ Contribuer au développement des liens intergénérationnels (enfants, parents, grands parents, famille élargie, réseau de relations)
- ✎ Encourager la découverte et le respect des différentes cultures et religions

2 / CONCERNANT LES ADULTES ET LES COUPLES

- ✎ Accueillir les familles telles qu'elles sont
- ✎ Porter une attention aux couples
- ✎ Accompagner les adultes qu'ils soient en couple ou non

3 / CONCERNANT L'ENFANT...

- ✎ Participer au développement et à l'épanouissement personnel de l'enfant
- ✎ Contribuer à la socialisation de l'enfant
- ✎ Promouvoir les capacités de l'enfant
- ✎ Favoriser l'autonomie de l'enfant
- ✎ Encourager la découverte et le respect des différentes cultures et religions
- ✎ Contribuer à l'éducation à la citoyenneté de l'enfant
- ✎ Contribuer à l'éducation à la solidarité de l'enfant

4 / QUELQUES PRINCIPES D'ACTION

L'ACCOMPAGNEMENT P.11

1 / QUELQUES REPÈRES

2 / COMMENT DÉPLOYER CET ACCOMPAGNEMENT DANS LE RÉSEAU ?

- ✎ Avec des acteurs
 - les bénévoles
 - les délégations
 - les partenaires
- ✎ Avec des propositions d'actions
 - Vacances
 - Scolaire et périscolaire
 - Activités d'éveil et de loisirs
 - Solidarité en France et à l'international
 - Soutien des parents dans leur rôle éducatif et alphabétisation, aides dans les démarches, aides à la recherche d'emploi, de logement, groupes conviviaux, projets inter-générationnels.

CONCLUSION P.15





© THÉRIANNE BÉTELO / S.C.

AVANT PROPOS

Le Secours Catholique est une association Loi de 1901, reconnue d'utilité publique par décret du 23 septembre 1962.

Le mot catholique, d'origine grecque, veut dire « universel ». Il rappelle que le Secours Catholique est au service de tous, quelles que soient sa nationalité, son ethnie, sa religion, ses opinions politiques. Il rappelle aussi son appartenance à l'Église Catholique au service de tous.

Extrait de l'article premier des statuts du Secours Catholique :

« L'association dite le Secours Catholique fondée en 1946, a pour objet : le rayonnement de la charité chrétienne. A cet effet : d'apporter partout où le besoin s'en fera sentir, à l'exclusion de tout particularisme national ou confessionnel, tout secours et toute aide, directe ou indirecte, morale ou matérielle, quelles que soient les opinions philosophiques ou religieuses des bénéficiaires. »

Le Secours Catholique bénéficie aussi depuis le 29 Juin 1977 de l'agrément national Jeunesse et Education Populaire.

Sans vouloir définir l'Éducation Populaire, nous citerons Jacques Bertin (chanteur et écrivain) : l'éducation populaire, « c'est l'éducation qui n'est pas cadrée dans les structures traditionnelles de la famille, de l'école ou de l'université. C'est l'éducation au sein du "temps de loisir", oui, mais par la pratique volontaire de la vie de groupe, la confrontation, le partage.

C'est aussi l'éducation de chacun par chacun : l'éducation qui ne vient pas d'en haut, des classes dominantes, mais qui cherche à refondre la culture populaire en accordant une égale dignité à toutes les classes de la société.

Celle aussi qui ne se limite pas à la "haute culture", ni même aux œuvres d'art, mais qui cherche la culture au sens large : sciences, techniques, sports, connaissance des arts, expression artistique.



C'est l'apprentissage de la citoyenneté, enfin : la citoyenneté qui n'est pas seulement la politisation (l'art de réfléchir sur la politique institutionnelle) mais une pratique active : art de parler en public, de savoir écouter, de gérer un groupe, de s'intégrer à la société... ».

Les bénévoles du Secours Catholique veulent avant tout entrer en relation, « créer des liens » avec celles et ceux qui les sollicitent, les accompagner individuellement ou collectivement, dans la durée. Ils ne limitent donc par leurs actions à l'aide qu'ils peuvent apporter.

Cet accompagnement est une démarche commune entre celui qui accompagne et ceux qui sont accompagnés qui nécessite écoute, confiance... et se vit dans une réciprocité.

Il vise à redonner envie d'avoir envie et à révéler les potentialités des personnes pour qu'elles puissent faire des choix, être actrices, actrices de leur vie, se réapproprier des liens sociaux, des réseaux de soutien.

À travers l'accompagnement, nous considérons chaque personne dans sa globalité et dans son contexte de vie. Cela se traduit par une transversalité entre les différentes activités proposées pour favoriser un accompagnement global.

Cet accompagnement a une dimension éducative qui le rapproche de l'éducation populaire dans le sens où il reconnaît à toute personne la volonté et la capacité de progresser et de se développer. Il veut permettre à chacun de s'épanouir et de trouver la place de citoyen qui lui revient.

Au-delà de l'accompagnement de chacun, le Secours Catholique souhaite accompagner les familles elles-mêmes. À la frontière du privé et du public, les familles, même si elles ont évolué dans la forme et les réalités, restent le socle où chacun trouve racines et identité, et sont le lieu de la transmission première. Elles sont aussi la cellule de base de la société.

Les familles ont en priorité ce rôle essentiel d'éducation des enfants ; leur permettre de grandir et « d'aller au dehors » selon la belle signification du mot éducation. À une époque où l'espérance de vie s'allonge, les grands parents mais aussi des aînés proches (oncles, tantes, voisins...) peuvent aussi enrichir l'évolution de l'enfant. Leur expérience de vie est irremplaçable.

Accompagner les familles consiste à permettre à chacun des membres de la famille de grandir et

d'accomplir sa vie, comme enfant, comme adulte, comme parent, et les aider à prendre pleinement leur place dans la société.

Le Secours Catholique est convaincu que, « la famille – première communauté d'amour et de solidarité – est la source et le fondement de nos sociétés. Les familles doivent être soutenues dans leur rôle éducatif et défendues dans leurs droits pour qu'elles puissent contribuer au bien-être et au développement de chacun de leurs membres et de la société toute entière »

« Nous voulons construire l'avenir de notre société, non pas dans la crainte de celui qui est différent, de l'étranger, du plus pauvre, mais dans l'accueil, la rencontre, la confiance et l'alliance avec tous, comme Dieu a fait alliance avec nous »

(Cf Vision de société du Secours catholique juin 2011)

Tel est le cadre du projet éducatif présenté ci après.

NOTRE MISSION :

Le Secours Catholique/Caritas France a pour mission la mise en œuvre d'une solidarité concrète entre tous, en France et dans le monde.

Le Secours Catholique considère que les hommes, femmes, enfants vivant des situations de pauvreté sont les premiers acteurs de leur développement.

Il s'engage à leurs côtés pour lutter contre les causes de pauvreté et d'exclusion et, promouvoir le développement de la personne humaine dans toutes ses dimensions.

Il recherche un partenariat militant avec les organisations qui partagent ses objectifs afin de promouvoir la justice sociale au sein des politiques locales, nationales et internationales.

Témoignant de l'Évangile, il invite chaque personne à aller à la rencontre des plus pauvres, à se mettre à leur écoute, à les soutenir et à s'associer avec eux pour construire ensemble une société juste et fraternelle.

NOS PRINCIPES D'ACTION :

Promouvoir la place et la parole des personnes vivant les situations de pauvreté.

Rendre chacun acteur de son propre développement. S'associer avec les personnes vivant les situations de pauvreté.

Agir pour le développement de la personne humaine dans toutes ses dimensions.

Agir sur les causes de la pauvreté et de l'exclusion.

Eveiller à la solidarité.

Extrait de la plaquette « nos orientations 2006/2011 »



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

1/ CONCERNANT LA FAMILLE DE L'ENFANT...

Les familles constituent la cellule de base de notre société. Plus elles sont en précarité, plus elles sont exposées, critiquées, jugées, et ont besoin d'être soutenues.

A travers ses actions, le Secours Catholique propose de soutenir les familles, aussi bien les adultes, les couples et les enfants que les parents dans leur mission éducative.

Toutes les actions du Secours (questions scolaires, vacances, emploi, logement comme des aides matérielles et financières) peuvent être le lien d'accompagnement des familles.

Le Secours Catholique rappelle que précarité ne veut pas dire difficulté ou carence éducative, son souci est avant tout de veiller aux conditions de vie des familles et d'engager tout accompagnement en

s'appuyant sur le respect des parents. On ne peut prétendre respecter un enfant si on ne respecte pas les parents dont il est issu et aucun enfant ne pourra construire du respect pour ses parents, s'il ne sent pas lui-même, que ceux-ci sont respectés par les autres. Ces propos peuvent paraître idéalistes au regard de ce que vivent certaines familles, parfois ancrées dans des réalités de pauvreté depuis des années. Pourtant, même à partir de situations familiales très abimées et parfois inquiétantes, il importe d'essayer de saisir tout le positif possible. Une évolution, aussi modeste soit-elle, ne pourra exister qu'à partir de situations réelles des familles.

↳ RESPECTER ET SOUTENIR LES PARENTS

La famille (quelle que soit la forme de celle-ci) constitue la cellule de base de la société et c'est d'abord en son sein que l'enfant doit préparer sa prise d'autonomie. Être parent, devenir parent est une tâche au quotidien, pas toujours facile. On ne peut grandir dans ce rôle qu'avec le



soutien et le regard confiant et positif des autres. **Soutenir ou respecter les parents ne veut pas dire se substituer à eux mais bien, ne jamais oublier qu'ils sont les premiers acteurs de construction du projet familial et, avec eux, chercher les pistes pour évoluer.**

Le Secours catholique veut toujours être attentif, pour chaque famille rencontrée, à ce qui favorise ou entrave le développement des personnes et de leurs projets, ainsi que les liens familiaux et intergénérationnels, pour ensuite s'appuyer sur ce qui est positif et moteur dans la famille pour lui permettre d'évoluer. Et ceci quel que soit le type de famille ou les manques et dysfonctionnements de la famille.

➤ PARTIR DES TALENTS, DANS LA CONFIANCE

Le regard sur les ressources parentales, plus que sur les dysfonctionnements, doit devenir la référence de travail de nos équipes. En ce sens, il est indispensable de reconnaître et de prendre en compte les capacités des parents et de leur permettre de créer des lieux de dialogue.

Le Secours catholique veut permettre aux familles de trouver des points d'appui, afin de faciliter leur réflexion, sans jamais faire ou penser à leur place. Poser un regard de confiance sur elles, pour qu'elles puissent retrouver un regard positif sur elles-mêmes.

➤ CONSTRUIRE ENSEMBLE

Dans l'optique que nous développons, il semble indispensable de privilégier les propositions d'actions qui laissent la place aux parents et à leurs enfants ou qui ont été initiées par eux.

La force d'être dans une dynamique de projet ouvre des perspectives de confiance et d'évolution.

Pour le Secours catholique, construire ensemble, suppose que ces projets soient bâtis et enrichis par une expérience en réseau associant familles, bénévoles, ... Réseau de parents, de familles, groupes de parole, vacances collectives... autant d'occasions de construire des projets, des liens pour une évolution de chacun et une meilleure insertion dans la société.

➤ CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES LIENS ENTRE LES GÉNÉRATIONS (ENFANTS, PARENTS, GRANDS-PARENTS, FAMILLE ÉLARGIE, RÉSEAU DE RELATION)

Il est important de contribuer au développement du réseau d'alliance des familles. Par réseau d'alliance, on peut nommer tous ceux qui entourent la famille et ses membres avec qui se sont tissés des liens plus ou moins proches. Ce réseau permet de sortir de l'isolement et surtout de construire avec d'autres. Notamment au travers des liens entre générations mais aussi de façon plus large avec les cousins, voisins de quartier, et les frères et sœurs qui ne vivent plus sous le même toit.

Pour le Secours catholique, les liens entre générations permettent l'enrichissement, la diversité et le soutien mutuel et tissent des liens dans le temps. Il importe d'y être attentif.

➤ ENCOURAGER LA DÉCOUVERTE ET LE RESPECT DES DIFFÉRENTES CULTURES ET RELIGIONS :

La population française est multiculturelle ; elle accueille de nombreuses familles étrangères et immigrées qui ont des pratiques culturelles spécifiques. Pour ces dernières, parler leur langue maternelle, respecter des traditions culinaires, vestimentaires ou pratiquer leur religion sont autant d'usages et de savoirs qui témoignent d'une volonté de préserver un lien avec leur histoire.

Les réticences face à ces différences sont encore courantes en France et les familles étrangères souffrent souvent d'idées reçues.

Le Secours Catholique souhaite pouvoir participer à la reconnaissance et au développement de la culture des familles et favoriser la découverte, le respect, les échanges entre les différentes cultures et religions.

2/ CONCERNANT LES ADULTES, LES COUPLES

➤ ACCUEILLIR LES FAMILLES TELLES QU'ELLES SONT

Les formes de familles aujourd'hui sont multiples. Cela peut légitimement dérouter certains. Un statut (tel la monoparentalité par exemple) peut n'être que momentané. Et n'être qu'un temps dans une



trajectoire familiale. De plus, il n'est pas forcément choisi. Ce qui va rendre cette situation plus fragile tient souvent plus au contexte dans lequel ce statut est vécu qu'au statut lui-même. Un parent seul avec ses enfants n'aura pas la même vie selon qu'il a un bon réseau social, amical ou familial et quelques moyens financiers ou non !

➤ PORTER UNE ATTENTION AUX COUPLES

Souvent, nous ne rencontrons dans nos accueils que l'une des personnes du couple et particulièrement les femmes. Le contact avec les hommes est plus rare. Pourtant, il convient de ne pas les tenir à distance et de chercher à rencontrer les couples et à les soutenir. La précarité interroge beaucoup la solidité des couples. Les conditions matérielles de vie des couples peuvent être pour beaucoup dans les possibles séparations. Tenir en couple au cœur des tensions que génèrent les difficultés de toutes sortes est difficile. Être parents ensemble, encore plus. L'attention que l'on pourra porter au couple, puis au couple comme parents est donc très importante. Veiller à ce qu'ils puissent avoir des temps pour eux, sans les enfants, est aussi nécessaire. Par exemple : pendant que leur enfant est en AFV, il peut être pertinent de proposer aux parents d'avoir un temps de vacances en couple. Ce sera un temps bénéfique pour tous au retour.

➤ ACCOMPAGNER LES ADULTES QU'ILS SOIENT EN COUPLE OU PAS

Il est impératif de savoir prendre du temps avec eux hors de la présence des enfants. Il est important aussi de noter que notre attitude vis-à-vis de leurs parents est comme un modèle pour les enfants. La manière que nous aurons de leur parler, d'agir avec eux, de veiller à avoir des temps « entre adultes » sans les enfants, aidera à construire, ou non, le respect que les enfants pourront avoir vis-à-vis de leurs parents. Cette question est particulièrement centrale dans toutes nos actions afin de garantir un équilibre avec les parents et ne pas créer des conflits de loyauté pour les enfants.

Le projet de départ de l'enfant en vacances, l'attention à sa scolarité, le projet vacances, les échanges sur les difficultés dans l'éducation des enfants doivent, autant que faire se peut, veiller à associer (chacun à sa place !) tous les membres de la famille. En soutenant la recherche d'emploi, la recherche d'un logement décent suffisamment grand, en permettant aux couples de rencontrer d'autres adultes, d'élargir ainsi leur cercle de relations, nous pouvons largement faciliter la vie des couples.



© E. PERROTTI / S.C.

3/ CONCERNANT L'ENFANT...

➤ PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT ET À L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL DE L'ENFANT

L'enfant se construit et s'épanouit au contact d'adultes et aussi des autres enfants, grâce à l'amour qu'il reçoit, aux relations qu'il construit, aux réalités qu'il découvre et expérimente, et aux règles qui lui sont données. L'enfant est partenaire de cette évolution. Il en est pleinement acteur.

.....
Dans cette perspective, les parents et les acteurs concourant à l'éducation de l'enfant (dont les bénévoles du Secours Catholique) ont pour rôle le soutien et l'accompagnement de la capacité de l'enfant à être acteur de son propre développement.
.....

➤ CONTRIBUER À LA SOCIALISATION DE L'ENFANT

La socialisation désigne l'ensemble des processus par lesquels l'individu s'intègre à la société. Éduquer signifie « mener au dehors ». Au-delà des parents tout ce que vivra un enfant sera l'occasion de construire cette socialisation : école, quartier, lieux de rencontres, mouvements de jeunesse, etc... Il s'agit de l'aider et de lui donner l'occasion de développer les compétences relationnelles et humaines nécessaires à la vie en société (partage, avec d'autres, des règles et des normes communes).



Apprendre à se situer face aux autres, à se confronter à la différence de l'autre, à découvrir les exigences inhérentes à la vie collective mais aussi le partage, la co-construction sont indispensables à l'enfant. Or plus la vie familiale et sociale de l'enfant est réduite moins il aura l'occasion de construire une socialisation positive.

C'est un défi permanent et progressif : fondement du processus éducatif, dans lequel les parents ne sont qu'une part. L'enfant, pour se socialiser de manière positive, doit vivre des expériences sociales, humaines positives en dehors de chez lui. Cette co-éducation vient compléter celle donnée dans le cadre familial par les parents. Ils sont donc loin d'être les seuls responsables de la façon dont leurs enfants grandissent, même s'ils ont en la responsabilité pleine et entière.



© D. METRY / S.C.

Le Secours Catholique est un lieu de socialisation, parmi d'autres. Il faut donc veiller à leur permettre d'expérimenter des relations nouvelles et positives et la vie collective par les différentes activités proposées et la réalisation d'initiatives ou de projets communs dès la petite enfance.

L'autonomie est l'un des fondements de l'éducation.

C'est la raison pour laquelle, le Secours Catholique est attentif à ce que les actions qu'il met en place s'attachent à développer les capacités progressives d'autonomie des enfants : capacités d'initiative, de choix et de construction de projet.

► PROMOUVOIR LES CAPACITÉS DE L'ENFANT

« Chaque enfant porte en lui des dynamismes, des forces, des aspirations qui le poussent à grandir, des potentialités qu'il s'agit de transformer en capacités. Il est important de favoriser un maximum le développement de ces possibilités d'expression et de création tout en prenant en compte toutes les différences que peut rencontrer l'enfant dans son processus d'évolution. »

L'action du Secours Catholique auprès des enfants va donc se traduire par la prise de conscience et le développement de toutes les capacités personnelles de l'enfant, par l'éveil de ses centres d'intérêt ainsi que par la recherche commune de ses moyens d'expression.

► FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT

Si éduquer c'est permettre à l'enfant d'aller « au dehors », l'autonomie c'est avoir suffisamment de confiance et d'acquis pour agir par soi-même. L'autonomie d'un enfant, c'est aussi l'autonomie du jugement c'est-à-dire : la double capacité de prévoir et de choisir, qui permet à chacun de construire sa propre personnalité.

► ENCOURAGER LA DÉCOUVERTE ET LE RESPECT DES DIFFÉRENTES CULTURES ET RELIGIONS

Le Secours Catholique, au-delà de l'affirmation de son ouverture à tous, souhaite également promouvoir au travers de ses différentes actions avec des enfants, la découverte et le respect des différentes cultures et religions.

► CONTRIBUER À L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DE L'ENFANT :

Il s'agit bien, à travers les actions mises en place, de donner à l'enfant les moyens d'exercer son « droit de cité », de le former à la pratique de ses droits. Cette éducation à la citoyenneté peut revêtir trois aspects :

- l'éducation aux valeurs universelles des droits de l'Homme, de la démocratie et de la République,
- l'éducation au sens des responsabilités individuelle et collectives.
- l'éducation à prendre conscience et à découvrir l'importance de la place des « aînés »

C'est la raison pour laquelle le Secours Catholique met en œuvre des actions favorisant une participation réelle des enfants à la vie de leur famille, école, quartier, de leur ville,...



➤ CONTRIBUER À L'ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ DE L'ENFANT :

Accompagner un enfant, c'est aussi le sensibiliser au lien fraternel qui relie les êtres humains les uns aux autres et élargir sa vision du monde.

.....
Le Secours Catholique s'est engagé, dès sa fondation, dans une mission d'éducation à la solidarité. Fidèles à cette intuition, nous devons permettre aux enfants, à tous les enfants, de découvrir les injustices sociales et les pauvretés ici, en France, en Europe ainsi que dans les pays lointains. Les Kilomètres de soleil sont une action phare en ce sens.
.....

3/ QUELQUES PRINCIPES D'ACTION

- Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant (un leitmotiv que nous devons toujours avoir à l'esprit). Dire qu'ils sont les premiers, c'est dire qu'ils ne sont pas les seuls ! L'enfant se développe aussi au contact de personnes tierces, plus ou moins proches, en interaction permanente.
- Respectons la position de décideur de chaque parent, reconnaissons-le comme capable de décider et aidons-le à se mettre en capacité de choisir.
- Il convient d'aller vers les parents, d'anticiper sans attendre que ceux-ci viennent vers nous, sans juger.
- Il est important de ne jamais laisser les parents en dehors de notre action (il faut les informer, proposer une aide, reprendre contact) et soutenir auprès de l'enfant l'estime sociale envers ses parents.



© MERRIX / S.C.



© E. FERROTTI / S.C.

L'ACCOMPAGNEMENT

1/ QUELQUES REPÈRES

Atteindre ces objectifs passe par l'accompagnement global de la famille et celui de chacun de ses membres. Et cela se construit dans la confiance réciproque, individuellement, en collectif, en réseau. Cet accompagnement peut, dans certains cas, ne pas être facile ni à mettre en place ni à vivre, les réalités de familles étant parfois très marquées par la précarité. Il ne pourra se faire qu'à petit pas, de manière simple. Mais être en relation, faire naître la confiance et poser un regard positif peuvent en être le point de départ. Par ailleurs, la formation, le partage et la réflexion en équipe, les rencontres en délégation en seront aussi les supports nécessaires.

Modestement, un accompagnement qui :

- prend chacun tel qu'il est, et favorise le développement des capacités et l'épanouissement,

- respecte et favorise les capacités de choix (dans la limite des règles),
- prend en compte l'environnement (famille, école, quartier...) et l'histoire,
- ne se substitue en rien à l'éducation des parents mais veille, à l'inverse, à la renforcer, la compléter, la soutenir si besoin ...
- s'inscrit dans la durée (il va au-delà d'une réponse ponctuelle),
- fait confiance,
- valorise les capacités,
- permet de faire émerger ses projets, de les exprimer et de les construire,
- promeut les actions collectives (familles et enfants s'inscrivent dans une dynamique de groupe),
- favorise un accès aux loisirs, à la culture...

Cet accompagnement sera facilité et promu par le déclioisonnement des activités et une transversalité dans nos différentes actions.



2/ COMMENT DÉPLOYER CET ACCOMPAGNEMENT DANS LE RÉSEAU ?

AVEC DES ACTEURS

↳ LES BÉNÉVOLES

Les 62 000 bénévoles du Secours catholique sont en relation avec les familles. Sans ces milliers de personnes, rien ne serait possible.

S'engager auprès des familles et des enfants, c'est prendre le temps nécessaire pour connaître et écouter, séparément et ensemble, chacun des membres de la famille, être attentif aux besoins de chacun et de tous, construire avec eux des réponses qui peuvent concerner des besoins de survie (aides d'urgence), une aspiration à de meilleures conditions de vie : logement, emploi, gardes des enfants..., des attentes éducatives mais aussi le désir d'être en lien avec d'autres, de retrouver confiance en soi et dans les autres.

C'est aussi s'engager AVEC, c'est-à-dire en considérant que les familles sont actrices de leur développement et que nos actions de soutien peuvent permettre de révéler, de développer les talents des parents, des enfants.

C'est être parfois confronté à des situations difficiles, qui nécessitent de savoir réagir, poser un cadre, de

prendre du recul, en équipe, avec les autres bénévoles et les salariés de la délégation, c'est-à-dire en veillant à ne jamais rester seul lorsque les situations sont trop complexes. La formation étant aussi un élément à intégrer pour un meilleur accompagnement.

↳ LES DÉLÉGATIONS

Chaque délégation est un ensemble de bénévoles et de salariés : « le réseau », animé par des responsables salariés et bénévoles.

Ce réseau, élément vital du Secours Catholique, permet de multiplier les compétences et les moyens pour répondre aux besoins.

A ce titre, les délégations, à travers leurs réseaux, appuyées par les délégués à la vie régionale et les départements du siège national, sont les premières actrices de la mise en œuvre du projet éducatif du Secours Catholique.

S'engager dans une démarche d'accompagnement éducatif, implique donc aussi pour chaque délégation :

- de s'engager dans une démarche de mandats et de charte (qui aidera notamment à une plus grande reconnaissance du travail de tous les acteurs du Secours Catholique et permettra en particulier une valorisation de l'action des bénévoles),
- de porter une attention toute particulière au « recrutement » et à la formation des bénévoles,



© BERANDINI LE CLEZIO / S.C.



- d'être particulièrement vigilante quant à l'accompagnement des bénévoles.

▮ LES PARTENAIRES

Se connaître, définir un projet commun et assurer conjointement la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation, tels sont les éléments fondamentaux dans le développement d'actions partenariales.

En accompagnant les familles et leurs enfants, les salariés et les bénévoles des équipes locales du Secours Catholique interviennent dans un environnement social dense.

Les partenariats associatifs sont à favoriser autant que possible.

Beaucoup de familles, d'enfants sont entourés et accompagnés au quotidien par nombre de professionnels des domaines éducatifs, sociaux, scolaires, médicaux, paramédicaux... Malgré les difficultés inhérentes à l'intervention de personnes bénévoles dans un milieu fortement professionnalisé, il convient de se rapprocher autant que faire se peut, des différents intervenants au sein de la famille (notamment des travailleurs sociaux) afin de conduire, au mieux une action concertée, en étant vigilant à rester avant tout, aux côtés de la famille.

Dans ce cadre, les familles doivent toujours être associées aux partenariats qui les concernent. Ainsi, nous veillerons, par exemple, à ne pas inscrire en AFV, à la demande d'intervenants sociaux, un enfant placé, ou suivi par une mesure d'assistance éducative sans un échange avec ses parents pour leur présenter l'AFV. Nous vérifions ainsi qu'ils ont été informés de ce projet et sont d'accord pour ce séjour de vacances.

D'autre part, le Secours Catholique, au niveau national, s'engage ponctuellement ou sur le plus long terme dans des partenariats « institutionnels », au sein notamment de collectifs associatifs. Il s'agit alors de permettre une dénonciation des injustices et des dysfonctionnements économiques et sociaux.

AVEC DES PROPOSITIONS D'ACTIONS

De nombreuses actions en direction des familles et des enfants existent déjà, pour certaines d'ailleurs depuis fort longtemps (plus de 60 ans pour l'Accueil familial de vacances).

Aujourd'hui néanmoins, le Secours Catholique souhaite que de nouvelles actions viennent progressivement les compléter.



© SEBASTIEN GLEZD/ISC

▮ LES VACANCES

L'Accueil Familial de Vacances :

Le projet de l'AFV (l'Accueil Familial de Vacances) consiste à permettre à des parents d'envoyer leurs enfants en vacances dans une autre famille, qui a le projet de partager ses vacances.

Les séjours collectifs de vacances enfants/jeunes :

Les séjours collectifs (appelés aussi camps) ont été mis en place pour que des parents puissent permettre à leurs enfants de découvrir d'autres milieux, se découvrir eux-mêmes hors de leur milieu familial, expérimenter la vie collective... Ces camps permettent aussi à des « grands jeunes » (au-delà de 17 ans) de s'initier à la prise de responsabilité, d'avoir une action citoyenne en animant les séjours, et de se former au BAFA.

Les vacances en famille et les vacances collectives :

Comme son nom l'indique, cette action permet à des familles de partir en vacances, hors de leur cadre de vie habituel. Celles-ci sont accompagnées par les bénévoles et permanents des délégations, tout au long de la préparation, pendant et après le séjour.



© VINI GASTNER / S.C.

En résumé, il s'agit pour toutes ces familles et leurs enfants qui partent en vacances de faire une pause par rapport à leur vie quotidienne, de souffler, comme tout à un chacun et parfois, de vivre une première expérience de vacances dans un cadre sécurisant.

➤ LA SCOLARITÉ ET LE PÉRISCOLAIRE

L'accompagnement à la scolarité

La Charte de l'accompagnement scolaire signée par le Secours Catholique et une trentaine d'autres associations, sous l'égide de plusieurs ministères dont celui de l'Éducation Nationale, définit les objectifs des actions d'accompagnement à la scolarité.

Il s'agit d'offrir aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour leur réussite scolaire, appui qu'ils ne trouvent pas dans leur environnement familial et social. Ces actions sont centrées sur l'aide aux devoirs et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire.

Elles peuvent aussi être complétées par des activités péri scolaires qui sont susceptibles de développer un ensemble de potentialités chez l'enfant, de l'ouvrir au monde qui l'entoure, de développer ses centres d'intérêt et parfois de le sortir de l'échec.

➤ LES ACTIVITÉS D'ÉVEIL ET DE LOISIRS

Les sorties éducatives et ludiques

Les sorties éducatives et ludiques proposées par le Secours Catholique prennent un visage différent selon qu'il s'agit d'une « sortie-découverte », d'une sortie au

musée, dans un parc d'attraction, un parc animalier ou un espace vert, au théâtre, au cirque ou au cinéma...

Toutes ont pourtant des objectifs qui se rejoignent : permettre à des enfants de s'ouvrir au monde qui les entoure, de découvrir un quartier de leur ville, d'apprendre à se déplacer, d'accéder à des loisirs qui restent encore inaccessibles pour beaucoup...

➤ LA SOLIDARITÉ EN FRANCE ET À L'INTERNATIONAL

La campagne des « Kilomètres de Soleil », la semaine de la solidarité internationale

Ce sont des campagnes d'éducation à la solidarité. La découverte de réalités, autres et lointaines, mais aussi d'initiatives et de dynamisme d'enfants et d'adultes, amène à s'engager dans une démarche solidaire.

➤ SOUTIEN AUX PARENTS DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF, ALPHABÉTISATION, AIDES DANS LES DÉMARCHES, AIDES À LA RECHERCHE D'EMPLOI, DE LOGEMENT, GROUPES CONVIVIAUX, PROJETS INTERGÉNÉRATIONNELS...

L'accompagnement des familles peut s'insérer dans toute activité du Secours catholique. Elles sont nombreuses et toujours à inventer. Bien des actions peuvent soutenir les parents dans leur mission éducatives mais aussi dans leur vie de façon à rendre plus aisées leur rôle de parents, et permettre un épanouissement de tous dans la famille.



CONCLUSION

Cette nouvelle version de notre projet éducatif a été revue en septembre 2011. Elle s'appuie sur les orientations de l'association et sur les chantiers prioritaires qu'elle va mettre en œuvre entre 2012 et 2016 et particulièrement sur le premier autour des familles.

« **Chantier 1 « Familles »** : Valorisons et soutenons les parents dans leur rôle éducatif. Avec les familles, créons et développons des espaces de rencontre favorisant l'entraide entre les familles et leur participation à la vie de la société. »

Elle prend aussi en compte le travail réalisé par l'équipe nationale Enfance-Famille avec le soutien de ARTEFA et de Mme Maria Maïlat, sa directrice. (ARTEFA : Association de réflexion, d'Animation et de Formation sur des Alternatives).



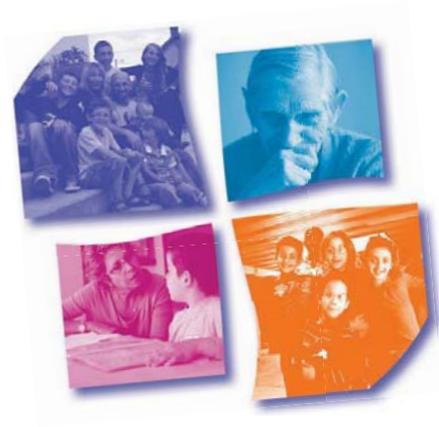
© DAVID METRA / E.C.

➤ QUELQUES CITATIONS ISSUES DE CE TRAVAIL

« Le parent ouvre à l'enfant la constitution de sa filiation. La filiation est le lien de parenté vertical par excellence qui traverse les parents, ne s'arrête jamais aux parents et qui constitue le vecteur de la transmission dont la culture a besoin pour assurer sa continuité, sa pérennité. [...] La filiation est sacrée pour l'enfant. La filiation lui donne une colonne vertébrale qui est sacrée. Maintenant comment faisons-nous pour la solidifier, pour la soutenir et éviter quelle ne devienne trop fragile, trop douloureuse ? »

« Le devenir du parent se concrétise dans l'expérience du don: je donne à mon enfant pour qu'il puisse donner à son tour, d'une manière personnelle, créative, aux autres. Ce ne sont pas des objets, mais des liens de parenté qu'on transmet dans le renouvellement du don. Chaque naissance ré-enclenche la dette de devenir humain dont les parents sont les passeurs «privilegiés» à condition qu'ils ne soient pas isolés, sans réseau social.»

« Le fraternel du christianisme est une pensée éthique qui pose les mots afin que les individus puissent dépasser leur individualisme, leur peur de l'autre et les institutions qui les incitent à surveiller et à punir leurs semblables. Sans la mise en mots, sans une éducation et une transmission culturelle – aussi bien dans la famille qu'à l'école et dans les autres lieux de rassemblement d'enfants, de jeunes, dans le travail avec les groupes, donc – le fraternel disparaît. Il faut le cultiver dans la langue et dans l'accompagnement et l'éducation pour que le fraternel s'installe comme lien entre les personnes. »



 **Secours Catholique**
Réseau mondial **Caritas**

DÉPARTEMENT SOLIDARITÉS FAMILIALES

106 rue du Bac
75341 Paris cedex 07
Tél. : 01 45 49 52 38

www.secours-catholique.org